

Mỹ Đức, ngày 26 tháng 03 năm 2026

## **KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2025 – 2030, TẦM NHÌN 2035**

Đất nước ta đang trong thời kỳ hội nhập và phát triển toàn diện. Nhân tố cơ bản để giành được thắng lợi trong quá trình hội nhập chính là con người có trình độ và những kỹ năng vừa cơ bản, vừa chuyên sâu trên các lĩnh vực mà họ hoạt động. Để tạo nên những lớp người như vậy, ngành Giáo dục – Đào tạo phải có những định hướng mang tính chiến lược phù hợp với hoàn cảnh của địa phương, nhà trường. Nó không những tạo ra và duy trì được phong trào thi đua dạy tốt – học tốt trong nhà trường mà còn là tiền đề cho sự phát triển nhanh và bền vững của nhà trường nói riêng, của quê hương đất nước nói chung.

Mục tiêu cụ thể của Nghị quyết Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành Trung ương Đảng Khóa 11 về Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo (Nghị quyết số 29-NQ/TU) có nêu: “ Đối với giáo dục phổ thông, tập trung phát triển trí tuệ, thể chất, hình thành phẩm chất, năng lực công dân, phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu, định hướng nghề nghiệp cho học sinh. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục lý tưởng, truyền thống, đạo đức, lối sống, ngoại ngữ, tin học, năng lực và kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Phát triển khả năng sáng tạo, tự học, khuyến khích học tập suốt đời.”

Ở trường THCS Đại Nghĩa, việc nâng cao chất lượng dạy học trong nhiều năm trở lại đây mà đặc biệt là việc phát hiện và bồi dưỡng những tài năng nhằm đáp ứng mục tiêu trước mắt là tham gia có hiệu quả các kỳ thi học sinh giỏi đã được Ban Giám hiệu và đa số thầy cô giáo hết sức quan tâm. Nó vừa mục tiêu vừa là động lực thúc đẩy sự thi đua đầu tư trong giảng dạy của thầy và ý thức tự lực, chủ động vươn lên trong học tập của trò. Tuy nhiên nếu nhìn nhận sự phát triển đi lên của trường so với các mục tiêu của Nghị quyết 29-NQ/TU thì kết quả còn hạn chế nhất định.

Từ những vấn đề đã nêu trên, đặt ra cho nhà trường những nhiệm vụ hết sức nặng nề, đó là phải đẩy mạnh đồng bộ các hoạt động giáo dục trong nhà trường trên cơ sở sự đồng thuận của tập thể giáo viên, của hội phụ huynh, của chính quyền địa phương. Do đó việc xây dựng Chiến lược phát triển nhà trường là một nhiệm vụ tất yếu khách quan, nhằm tìm ra những giải pháp khả thi với điều kiện của địa phương và nhà trường để áp dụng vào thực tiễn công tác, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở trường THCS Đại Nghĩa trong giai đoạn hiện nay và những năm tiếp theo.

## **A. CƠ SỞ PHÁP LÝ XÂY DỰNG PHƯƠNG HƯỚNG, CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN**

- Luật Giáo dục năm 2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục năm 2009;

- Quyết định số 2161/QĐ-TTg ngày 26/6/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành kế hoạch thực hiện mục tiêu phát triển bền vững lĩnh vực giáo dục và đào tạo đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030;

- Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/06/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường Trung học cơ sở, Trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Văn bản số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

- Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 12 năm 2024 của Bộ GD&ĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018, có hiệu lực kể từ ngày 25 tháng 01 năm 2025.

- Văn bản hợp nhất số: 12/VBHN-BGDĐT ngày 31/12/2024 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Thông tư số 14/VBHN-BGDĐT ngày 31/12/2024 của bộ GD&ĐT ban hành Quy định về tiêu chuẩn cơ sở vật chất cho các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Thực hiện Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Thành phố Hà Nội lần thứ XVIII và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã Mỹ Đức lần thứ Nhất nhiệm kỳ 2025-2030 về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

- Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị, nay trường THCS Đại Nghĩa lập Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển giai đoạn 2025- 2030 và tầm nhìn đến năm 2035 như sau:

## **B. NỘI DUNG PHƯƠNG HƯỚNG, CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN GIAI ĐOẠN 2025- 2030, TẦM NHÌN ĐẾN 2035**

### **I. TỔNG QUAN VỀ TRƯỜNG THCS ĐẠI NGHĨA**

#### **1. Tổng quan về xã Mỹ Đức**

Mỹ Đức là xã trung tâm của huyện Mỹ Đức trước đây. Từ ngày 01/7/2025, thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp, xã Mỹ Đức gồm 05 đơn vị hành chính xã cũ là Phù Lưu Tế, thị trấn Đại Nghĩa, Đại Hưng, Hợp Thanh và An Phú. Thu nhập bình quân đầu người trong một năm gần 40 triệu đồng. Đa số nhân dân sống bằng nghề nông, làm dịch vụ, nghề truyền thống, ít có các nghề phụ nên thu nhập chủ yếu là từ các sản phẩm nông nghiệp với quy mô nhỏ lẻ. Những năm

gần đây tuy đời sống được nâng cao dần nhưng nhìn chung mức sống của đa số nhân dân còn thấp, do đó việc đầu tư cho con em đến trường cũng còn nhiều hạn chế. Trong số đó, nhiều hộ đang có con học tại trường và cũng không ít trường hợp cha mẹ ly hôn, con cái phải ở với ông bà nội, ngoại nên khó khăn trong việc quản lý, theo dõi, đôn đốc việc học hành của con cháu. Trong hoàn cảnh kinh tế - xã hội ở địa phương như vậy thì việc quan tâm giáo dục học sinh từ phía nhà trường là vô cùng quan trọng để góp phần hình thành và phát triển những tố chất cơ bản, tốt đẹp trong nhân cách của học sinh.

## **2. Tổng quan về Trường THCS Đại Nghĩa**

Trường Trung học cơ sở Đại Nghĩa được thành lập theo Quyết định số 02/QĐ-UBND ngày 01 tháng 07 năm 2025 của UBND xã Mỹ Đức về việc tổ chức lại các trường Mầm non, Tiểu học và THCS thuộc UBND xã Mỹ Đức quản lý. Nhà trường hiện tại là trường hạng 3 có 13 lớp với 436 học sinh. Địa chỉ của trường là số 66, đường Đại Nghĩa, thôn Tế Tiêu, xã Mỹ Đức, thành phố Hà Nội. Điện thoại: 0973033396. Website: <http://thcsdainghia.edu.vn>.

### **2.1. Cơ sở vật chất nhà trường hiện trạng:**

Diện tích khuôn viên nhà trường là trên 7115m<sup>2</sup>, tổng số học sinh là 436 em, tỉ lệ diện tích đất trên một học sinh là 16,3m<sup>2</sup>/HS. Trong đó sân chơi, bãi tập được bố trí ở sân trường với diện tích khoảng 3000m<sup>2</sup>. Diện tích xây dựng hơn 2500 m<sup>2</sup>. Trường có đủ cổng trường, tường bao chắc chắn. Hệ thống cây xanh đẹp và bố trí hợp lý. Hệ thống cấp thoát nước đầy đủ và thuận tiện cho việc tiêu nước, chống úng. Nhà trường đã đầu tư tạo cảnh quan sư phạm Xanh-Sạch-Đẹp và an toàn.

Cơ sở vật chất nhà trường đảm bảo theo Thông tư số 13/2020/TT-BGD&ĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học

Tổng số khối phòng hành chính quản trị là 07 phòng; Khối phòng học tập là 21 phòng, trong đó, số phòng học thông thường là 13 phòng, số phòng học bộ môn là 08 phòng. Khối phòng hỗ trợ học tập là 07 phòng. Khối phòng phụ trợ là 6 phòng. Phòng Tin học có 12 máy hoạt động được và được sử dụng thường xuyên dạy Tin học cho học sinh từ khối lớp 6 đến lớp 9.

Các phòng học bộ môn KHTN có đủ trang thiết bị để duy trì giảng dạy thường xuyên. Tuy nhiên có một số dụng cụ thí nghiệm đã xuống cấp, độ chính xác không còn cao, số lượng dụng cụ thí nghiệm cũng chưa đủ, mặc dù hàng năm đã dành ra một khoản kinh phí đáng kể để mua sắm bổ sung.

Thư viện nhà trường đạt Thư viện Tiên tiến năm 2021, với tổng diện tích phòng đọc giáo viên và phòng đọc học sinh có tổng số 120m<sup>2</sup>, có trên 2000 đầu sách với số lượng 5.500 quyển.

Nhà giáo dục thể chất được xây mới khang trang có diện tích hơn 400 m<sup>2</sup>, có sân khấu và hệ thống chiếu sáng đầy đủ, đảm bảo cho các hoạt động tập thể.

## 2.2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên hiện tại:

Trường có chi bộ độc lập với tổng số đảng viên là 29 đảng viên, tỉ lệ 71% trên tổng số cán bộ, giáo viên. Phần lớn các vị trí lãnh đạo trong trường đều do các đồng chí đảng viên phụ trách. Trong những năm qua, sự lãnh đạo của chi bộ đối với nhà trường là có hiệu lực và hiệu quả, luôn được công nhận danh hiệu Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

Tổng số CBGVNV là 41 người.

Cán bộ quản lý : 03. Trong đó, 01 Hiệu trưởng và 02 Phó Hiệu trưởng. BGH đã có bằng TC Chính trị và bằng Đại học CM, ĐH QLGD

Giáo viên: Tổng số 26 đồng chí. Trong đó: Biên chế : 26/26 đồng chí. 01/26 đồng chí có bằng thạc sỹ, 25/26 có bằng chuẩn Đại học.

Nhân viên: Tổng số 12 đồng chí. Trong đó: ĐH: 05; CĐ : 01; TC : 06

Cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ chuyên môn nghiệp vụ tốt. Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng và giáo viên hằng năm được đánh giá chuẩn 100% từ loại khá trở lên.

*Thông kê cán bộ, giáo viên theo môn đào tạo:*

TS	Toán	KHT N	CN	Sử- Địa	Văn	CD	Tiếng Anh	Ti n	AN	TD	MT	TPT
<b>29</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Số lượng giáo viên/lớp: 2,0

## 2.3. Kết quả hoạt động giáo dục năm 2024 – 2025 :

a) Về phía giáo viên:

Giáo viên tham gia tất cả các kỳ thi do Phòng GD&ĐT Mỹ Đức tổ chức và đạt được một số kết quả đáng khích lệ, trong đó số giáo viên trẻ tham gia chiếm tỉ lệ cao. 3/3 đồng chí đều đạt giải. Trong đó: 01 Nhì, 01 Ba, 01 KK

b) Về phía học sinh:

Chất lượng giáo dục toàn trường năm học 2024-2025:

Sĩ số	KQ học tập				KQ rèn luyện			
	Tốt	Khá	Đạt	CĐ	Tốt	Khá	Đạt	CĐ
447	62	228	155	2	399	34	14	0
%	13,87	51,01	34,68	0,45	89,26	7,61	3,13	0

Tỷ lệ HS lên lớp thẳng: 445/447( 99,6 %)

Danh hiệu HSG là 62 HS (đạt 13,9%)

Kết quả xét Tốt nghiệp lớp 9: đạt 94/94 hs. Đạt 100 %

Trong đó : 17 hs loại Giỏi, 46 hs loại Khá và 31 hs loại TB

Đăng ký dự thi vào lớp 10 THPT công lập năm học 2025-2026 có 89/94 HS dự thi, còn 05 HS theo học nghề và học TT GDTX.

Trong các năm qua không có học sinh vi phạm pháp luật.

#### 2.4. Tình hình xã hội hóa giáo dục

Trong các năm qua, Hội CMHS của trường đã tự nguyện mua sắm máy tính, ti vi cho lớp của con em mình; Hội khuyến học nhà trường đã có các hoạt động thường xuyên để tranh thủ sự giúp đỡ của các cá nhân và tổ chức trong và ngoài địa bàn để động viên khuyến khích các học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập. Ban đại diện CMHS cùng phối hợp nhà trường tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo cho HS. CMHS cùng nhà trường xây dựng cảnh quan sư phạm: Xanh, Sạch, Đẹp và an toàn.

#### 2.5. Những mặt mạnh và hạn chế

##### a) Mặt mạnh

- Chi ủy, Ban Giám hiệu là một tập thể đoàn kết, có sự thống nhất cao trong chủ trương và hành động; Dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Chỉ đạo điều hành các hoạt động của nhà trường một cách đồng bộ, hiệu quả. Biết biết phát huy dân chủ trong trường học; Được sự tin tưởng quý mến của cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

- Sự phối hợp của các đoàn thể với chính quyền có tính thống nhất cao.

- Đội ngũ giáo viên đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển. Chất lượng chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Đa số giáo viên trẻ có nhiệt huyết, có khát vọng vươn lên, năng động và sáng tạo, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy đạt hiệu quả tốt. Phần lớn trên chuẩn, có nghiệp vụ sư phạm tốt.

- Chất lượng giáo dục đại trà ổn định.

- An ninh trật tự trường học luôn đảm bảo an toàn.

##### b) Điểm yếu

- Cơ sở vật chất còn thiếu thốn và chưa đồng bộ.

- Cơ cấu giáo viên chưa hợp lý, thừa thiếu cục bộ.

- Tình trạng học sinh bỏ học và gây gổ vẫn còn xảy ra và chưa có biện pháp khắc phục hiệu quả.

- Chưa huy động được nhiều nguồn lực từ bên ngoài để hỗ trợ cho các hoạt động của nhà trường.

## II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

### 1. Tầm nhìn

Xây dựng ngôi trường thân thiện, kỷ cương, chất lượng tốt, mọi thành viên đều được tạo điều kiện giảng dạy tốt, học tập và có khát vọng vươn lên.

### 2. Sứ mạng

- Tạo dựng được môi trường giáo dục hạnh phúc: Nền nếp – Kỷ cương – Tình thương – Trách nhiệm.

- Giáo dục học sinh phát triển toàn diện đạt chất lượng cao, quan tâm nhiều đến giáo dục đạo đức và rèn kỹ năng sống cho học sinh.

- Định hướng cho học sinh những ước mơ, hoài bão phù hợp với năng lực, sở trường và hoàn cảnh riêng để các em có mục tiêu phấn đấu.

### **3. Giá trị cốt lõi**

Xây dựng và khẳng định niềm tin đối với cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương bằng hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường:

- *Tình yêu quê hương và đất nước,*
- *Lòng tự trọng và khát vọng vươn lên,*
- *Tinh thần đoàn kết và sự hợp tác, chia sẻ,*
- *Tính trung thực và tinh thần trách nhiệm.*
- *Tính tự chủ và sáng tạo để phát triển,*

## **III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG**

### **1. Mục tiêu**

#### *1.1. Mục tiêu tổng quát*

***Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, theo hướng tiên tiến, phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.***

#### *1.2. Các mục tiêu cụ thể*

- Mục tiêu ngắn hạn: Cuối năm 2026, trường công nhận kiểm định chất lượng Cấp độ 3, đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2.

- Mục tiêu trung hạn: Cuối năm 2030, trường giữ vững kiểm định chất lượng cấp độ 3, đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2. Xây dựng thành công mô hình Trường học hạnh phúc.

### **2. Chỉ tiêu**

#### *2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên*

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 85%.

- Giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy tính.

- Số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin trên 90% .

- Có trên 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có trình độ chuẩn và trên chuẩn.

#### *2.2. Học sinh*

- Qui mô:

+ Lớp học: 14 - 16 lớp.

+ Học sinh: 460 - 500 học sinh.

- Chất lượng kết quả học tập:

+ Trên 80% học lực khá, tốt (30% tốt)

+ Tỷ lệ học sinh có chưa đạt < 1% .

+ Xét Tốt nghiệp THCS đạt 100%

+ Lớp 9 thi vào lớp 10 các trường công lập đạt trên 90%.

+ Tuyển sinh vào lớp 6 đạt 100%

- Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống được nâng cao

- + Chất lượng kết quả rèn luyện: Trên 95% khá, tốt.
- + Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện.
- + Giảm tỷ lệ học sinh bỏ học dưới 0,5%.

### 2.3. Cơ sở vật chất

- Đảm bảo CSVC cơ bản đạt theo thông tư 13/2020/TT-BGD&ĐT ngày
- Xây dựng môi trường sư phạm “ Xanh - Sạch - Đẹp- An toàn”.

### 3. Phương châm hành động

**“Chất lượng giáo dục là uy tín, thương hiệu của nhà trường bền vững”**

## IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

### 1. Các giải pháp chung

- Tuyên truyền trong cán bộ, giáo viên và học sinh về nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, nhân viên trong trường theo các nội dung của Kế hoạch chiến lược. Phát huy truyền thống đoàn kết, nhất trí của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.
- Xây dựng Văn hoá nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu ở trên.
- Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

### 2. Các giải pháp cụ thể

#### a) Thể chế và chính sách

- Xây dựng cơ chế **tự chủ và tự chịu trách nhiệm** về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.
- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế về mọi hoạt động trong trường học mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất.

#### b) Tổ chức bộ máy

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng cán bộ, giáo viên phù hợp với yêu cầu giảng dạy.
- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường.

#### c) Công tác đội ngũ

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá, giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.
- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc.

- Định kỳ đánh giá chất lượng cán bộ, giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả đóng góp cụ thể của cán bộ, giáo viên đối với sự phát triển của Nhà

trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ, giáo viên có thành tích xuất sắc.

- Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên cốt cán, cán bộ, giáo viên trẻ, có tài năng bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

#### d) *Nâng cao chất lượng giáo dục*

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực người học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng. Đổi mới các hoạt động giáo dục, giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản, thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng chương trình giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với đổi mới giáo dục.

- Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục Trung học cơ sở.

#### e) *Cơ sở vật chất*

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo từng bước xây dựng mở rộng diện tích đất về phía Bắc của trường, xây dựng cơ sở vật chất đảm bảo đúng tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia.

- Đầu tư có trọng điểm để hiện đại hoá các phòng học, các phòng học bộ môn, khu làm việc của giáo viên, khu vui chơi thể dục thể thao của học sinh.

- Tiếp tục đầu tư máy tính và các thiết bị đảm bảo cho việc ứng dụng công nghệ thông tin; xây dựng mạng thông tin quản lý giữa giáo viên, các tổ chuyên môn với nhà trường liên thông qua hệ thống nối mạng Lan và Internet. Đẩy mạnh công tác chuyển đổi số, ứng dụng CNTT trong quản lý, giảng dạy đạt mức độ 2 trở lên.

#### f) *Kế hoạch - tài chính*

- Xây dựng Kế hoạch phát triển hàng năm của tổ chuyên môn nhà trường.
- Xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ hợp lý, và minh bạch các nguồn thu, chi.
- Tham mưu với Hội cha mẹ học sinh để tăng cường hỗ trợ đóng góp của cộng đồng xã hội.

- Tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân.

- Tham mưu xây dựng các phòng học bộ môn, phòng đa chức năng....

#### g) *Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá thương hiệu*

- Hiện đại và khai thác có hiệu quả website của Trường. Cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của trường qua các hội thảo, diễn đàn trao đổi, sách, báo,

các tạp chí... Khuyến khích giáo viên tham gia tích cực vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và ngành.

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với nhà trường. Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phát huy truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

## **V. VAI TRÒ, TRÁCH NHIỆM**

### **1. Phổ biến kế hoạch chiến lược**

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, phụ huynh học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường; đăng trên Website, niêm yết ở trường.

### **2. Tổ chức**

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

### **3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược**

- Giai đoạn 1: Từ năm 2025 – 2030 : Phấn đấu đạt chuẩn về chất lượng giáo dục; Giữ vững thư viện mức độ 2 và trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2.

- Giai đoạn 2: Từ năm 2030 - 2035: Nâng cao chất lượng giáo dục, đầu tư chất lượng mũi nhọn. Giữ vững thư viện mức độ 2. Giữ vững trường đạt chuẩn quốc gia Mức 2. Công tác chuyển đổi số đạt Mức độ 3. Phổ cập GD THCS giữ vững đạt mức độ 3.

### **4. Đối với Hiệu trưởng**

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Định kỳ rà soát đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn trường.

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu lớn có liên quan đến nhiều đơn vị.

- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn trường và thực hiện kế hoạch chiến lược của toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

### **5. Đối với Phó Hiệu trưởng**

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

### **6. Đối với Tổ trưởng chuyên môn**

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, tác động, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng các mô hình phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

### **7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên**

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

### **8. Đối với học sinh**

- Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để sau khi tốt nghiệp THCS có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học trung học phổ thông hoặc học nghề.

- Ra sức rèn luyện đạo đức để trở thành những người công dân tốt.

### **9. Hội cha mẹ học sinh**

- Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Tăng cường môi trường giáo dục của gia đình, vận động phụ huynh học sinh quan tâm đúng mức đối với con em, tránh “khoán trắng” cho Nhà trường.

### **10. Các tổ chức đoàn thể trong trường**

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển Nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với Nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển Nhà trường.

## **VI. KIẾN NGHỊ**

- Đối với UBND xã và Phòng VHXX xã Mỹ Đức

- + Phê duyệt Kế hoạch chiến lược và “bảo lãnh” cho trường trong thực hiện nội dung theo đúng Kế hoạch các hoạt động của nhà trường phù hợp với chiến lược phát triển.

- + Hỗ trợ, hướng dẫn về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu trường chuẩn quốc gia Mức độ 2 và thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục của trường THCS Đại Nghĩa giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn năm 2035.

**HIỆU TRƯỞNG**

***Nơi nhận:***

- UBND xã, PVHXXH xã Mỹ Đức;
- BGH nhà trường;
- Lưu: VT.

**Nguyễn Công Tuấn**

**PHÊ DUYỆT CỦA UBND XÃ MỸ ĐỨC**

.....  
.....  
.....  
.....